



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

Relatório Anual de Monitoramento do Plano Municipal de
Educação – PME de São Pedro do Iguaçu
Lei Municipal nº 838/2015

Período

2022

São Pedro do Iguaçu, 18 de outubro de 2022.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

1. DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: (X) de Monitoramento () de Avaliação

Comissão Coordenadora – Ato legal Nº 183 ano 2021.

PORTARIA Nº 183, de 05 de maio de 2021

Designa membros para compor o Fórum Municipal de Educação – FME.

EQUIPE TÉCNICA DA PME: Ato Legal Nº 161/2023

Valdinete Santana Gavenda – Professora

Liomar Porfírio dos Santos da Silva – Coordenadora Pedagógica da Secretaria de Educação

Amarilda Aparecida Viganó – Coordenadora Pedagógica da Secretaria de Educação



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

SUMÁRIO

| | |
|--|----|
| APRESENTAÇÃO | 04 |
| 1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO | 05 |
| Meta I - Educação Infantil..... | 05 |
| Meta II - Ensino Fundamental..... | 07 |
| Meta III - Ensino Médio..... | 09 |
| Meta IV - Educação Inclusiva..... | 11 |
| Meta V - Alfabetização..... | 14 |
| Meta VI - Educação em Tempo Integral..... | 16 |
| Meta VII - Qualidade da Educação, Avaliação e Fluxo Escolar..... | 19 |
| Meta VIII - Educação de Jovens e Adultos..... | 21 |
| Meta IX - Valorização dos Profissionais do Magistério..... | 24 |
| Meta X - Gestão Democrática da Educação..... | 26 |
| Meta XI - Investimento em Educação Pública..... | 28 |
| 2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES | 31 |



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE), Lei Federal nº13.005/2014 e com o Plano Estadual de Educação do Paraná (PEE-PR), Lei Estadual nº 18.492/2015, a lei do Plano Municipal de Educação de São Pedro do Iguaçu ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre o ano de 2021 e 2022 e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação”.

Simone Aparecida Lima

Secretária de Educação, Cultura e Esportes



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

| Meta | Texto da meta |
|-----------------------|--|
| I - EDUCAÇÃO INFANTIL | Universalizar até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE. |

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

| | |
|------------------------|--|
| Indicador 1 | Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar). |
| Conceitos e definições | Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária. |
| Fórmula de cálculo | $(\text{Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola} / \text{Número total de pessoas de 4 e 5 anos}) \times 100$. |
| Unidade de medida | % de pessoas. |

| | |
|------------------------|--|
| Indicador 2 | Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche. |
| Conceitos e definições | Percentual de crianças de 0 a 3 anos que estão matriculadas em creche no |



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| | |
|--------------------|---|
| | município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária. |
| Fórmula de cálculo | (Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em creche / Número total de pessoas de 0 a 3 anos) X 100. |
| Unidade de medida | % de pessoas. |

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

| Dados/ Indicadores | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Indicador 1 | 63,2% | 64,6% | 89,9% | 90,1% | 92,9% | 104,1% | 81,8% | 82,8% |
| Indicador 2 | 32,1% | 29,9% | 33,1% | 44,2% | 44,5% | 46,2% | 45,2% | 47,0% |
| Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE). | | | | | | | | |
| Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica. | | | | | | | | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| Meta | Texto da meta |
|-------------------------|---|
| II - ENSINO FUNDAMENTAL | Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE. |

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

| | |
|------------------------|--|
| Indicador 1 | Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta ou que já concluiu o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada). |
| Conceitos e definições | Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária. |
| Fórmula de cálculo | $\left(\frac{\text{Número de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular}}{\text{número total de pessoas de 6 a 14 anos}} \right) \times 100.$ |
| Unidade de medida | % de pessoas. |

| | |
|-------------|---|
| Indicador 2 | Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído. |
|-------------|---|



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| | |
|------------------------|---|
| Conceitos e definições | Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído. |
| Fórmula de cálculo | $(\text{População de 16 anos com o ensino fundamental concluído} / \text{População de 16 anos}) \times 100$. |
| Unidade de medida | % de pessoas. |

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

| Dados/ Indicadores | | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Indicador 1 | 88,3% | 89,7% | 92,8% | 92,1% | 93,7% | 95,5% | 98,6% | 96,2% |
| Indicador 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Indicador 2 – Justificativa: Não existe dado público municipal e anual que informe todas as pessoas com EF concluído e que estejam dentro ou fora da escola. | | | | | | | | |
| Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE). | | | | | | | | |
| Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica. | | | | | | | | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| Meta | Texto da meta |
|--------------------|---|
| III - ENSINO MÉDIO | Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) Anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento). |

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

| | |
|------------------------|---|
| Indicador 1 | Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica. |
| Conceitos e definições | Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar município na faixa etária. |
| Fórmula de cálculo | $(\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola} / \text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}) \times 100$ |
| Unidade de medida | % de pessoas |

| | |
|------------------------|--|
| Indicador 2 | Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa. |
| Conceitos e definições | Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município no Ensino Médio Regular. Mede a taxa |



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| | |
|--------------------|---|
| | líquida de atendimento no município na faixa etária. |
| Fórmula de cálculo | (Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio Regular / Número total de pessoas de 15 a 17 anos) X 100. |
| Unidade de medida | % de Pessoas. |

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

| Dados / Indicadores | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Indicador 1 | 81,7% | 85,5% | 90,7% | 92,8% | 86,0% | 78,9% | 91,3% | 71,9% |
| Indicador 2 | 47,7% | 56,1% | 57,3% | 57,6% | 51,3% | 57,5% | 67,2% | 55,8% |
| Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE). | | | | | | | | |
| Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica. | | | | | | | | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| Meta | Texto da meta |
|-------------------------|--|
| IV - EDUCAÇÃO INCLUSIVA | Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados. |

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

| | |
|--------------------|---|
| Indicador 1 | Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola. |
| Fórmula de cálculo | $\left(\frac{\text{População de 4 a 17 anos com deficiência de frequência a escola}}{\text{População de 4 a 17 anos com deficiência}} \right) \times 100.$ |

| | |
|--------------------|--|
| Indicador 2 | Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação em que estudam em classes comuns da educação básica. |
| Fórmula de cálculo | $\left(\frac{\text{Matriculas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos}}{\text{População de 4 a 17 anos com deficiência}} \right) \times 100.$ |



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| | |
|--|---|
| | de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100. |
|--|---|

| | |
|--------------------|---|
| Indicador 3 | Percentual de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação que recebem atendimento educacional especializado. |
| Fórmula de cálculo | (Número de matrículas de turmas de escolarização em classes especiais ou escolas exclusivas ou cujo aluno está em turma de atendimento educacional especializado, da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100. |
| Comentário | Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Idade de referência é a variável NU_IDADE do Censo Escolar. Utilizada variável ID_MATRICULA. Em 2014, variável |



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| | |
|--|---|
| | <p>IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA não identificada nos micro dados.</p> <p>Indicador 3 incluído e calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).</p> |
|--|---|

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

| Dados / Indicadores | | | | | | | | |
|--|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Indicador 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Indicador 2 | - | 76,2% | 78,3% | 83,0% | 79,1% | 78,6% | 73,7% | - |
| Indicador 3 | - | - | - | - | - | - | 28,9% | - |
| <p>Indicador 1: Justificativa: Inviável. O relatório de linha de base 2014, primeiro ciclo, utiliza o Censo demográfico como fonte de dados. Contudo, as perguntas e as alternativas de resposta acerca de deficiências foram elaboradas de modo distinto nos Censos Demográficos de 2000 e 2010. Ausência de padronização/definição conceitual, pois as fontes de dados sugeridas (Censo demográfico e escolar) possuem conceitos diferentes de deficiências. O censo demográfico engloba todas as pessoas (matriculadas ou não) e o censo escolar apenas os matriculados. Não temos informações de transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para as pessoas que estão fora da escola. Impossibilidade de desagregação municipal ano a ano.</p> <p>Indicador 3: Justificativa incluído e calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).</p> | | | | | | | | |
| Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica. | | | | | | | | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| Meta | Texto da meta |
|-------------------|---|
| V - ALFABETIZAÇÃO | Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental. |

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

| | |
|--------------------|--|
| Indicador 1 | Proficiência dos alunos do 3º ano do ensino fundamental em Leitura. |
| Fórmula de cálculo | Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência. |
| Comentário | Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2018 (INEP). |

| | |
|--------------------|--|
| Indicador 2 | Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita. |
| Fórmula de cálculo | Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência. |
| Comentário | Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2018 (INEP). |

| | |
|--------------------|--|
| Indicador 3 | Proficiência dos alunos do 3º ano do ensino fundamental em Matemática. |
| Fórmula de cálculo | Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência. |



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| | |
|------------|--|
| Comentário | Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2018 (INEP). |
|------------|--|

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

| Dados / Indicadores | | | | |
|--|---------|---------|---------|---------|
| Indicador 1 | Nível 1 | Nível 2 | Nível 3 | Nível 4 |
| 2014 | 1,4% | 42,3% | 46,5% | 9,9% |
| 2016 | 0,0% | 25,3% | 54,0% | 20,7% |
| Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização. | | | | |

| Dados / Indicadores | | | | | |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Indicador 2 | Nível 1 | Nível 2 | Nível 3 | Nível 4 | Nível 5 |
| 2014 | 1,4% | 7,0% | 4,2% | 74,6% | 12,7% |
| 2016 | 3,4% | 2,3% | 1,1% | 81,6% | 11,5% |
| Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização. | | | | | |

| Dados / Indicadores | | | | |
|--|---------|---------|---------|---------|
| Indicador 3 | Nível 1 | Nível 2 | Nível 3 | Nível 4 |
| 2014 | 4,6% | 30,8% | 26,2% | 38,5% |
| 2016 | 4,8% | 18,1% | 19,3% | 57,8% |
| Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização. | | | | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| Meta | Texto da meta |
|---------------------------------|---|
| VI - EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL | Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica. |

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

| | |
|--------------------|---|
| Indicador 1 | Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral. |
| Fórmula de cálculo | $(\text{Número de alunos ETI} / \text{Número de alunos matriculados na educação básica pública}) \times 100$. |
| Comentário | Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação -2018 (INEP). Público Alvo da ETI = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante; Jornada de Tempo Integral = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública |



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| | |
|--|--|
| | com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas. |
|--|--|

| | |
|--------------------|---|
| Indicador 2 | Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral. |
| Fórmula de cálculo | $\frac{\text{Número de escolas que possuem pelo menos 25\% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral}}{\text{Número de escolas que possuem pelo menos um aluno do público alvo}}$ |
| Comentário | Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Público Alvo da ETI = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante; Jornada de Tempo Integral = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública |



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| | |
|--|--|
| | com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas. |
|--|--|

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

| Dados / Indicadores | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Indicador 1 | 11,0% | 14,2% | 11,0% | 13,3% | 7,0% | 6,3% | 5,6% | - |
| Indicador 2 | 37,5% | 37,5% | 37,5% | 50,0% | 25,0% | 25,0% | 25,0% | - |
| Fonte: INEP – Censo Escolar Educação Básica. | | | | | | | | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| Meta | Texto da meta |
|--|---|
| VII - QUALIDADE DA EDUCAÇÃO, AVALIAÇÃO E FLUXO ESCOLAR | Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB nos anos 2015, 2017, 2019 e 2021, com respeito aos anos iniciais do ensino fundamental, respectivamente: 5,2 - 5,5 - 5,7 - 6,0; aos anos finais do ensino fundamental: 4,7 - 5,0 - 5,2 - 5,5; e ao ensino médio: 4,3 - 4,7 - 5,0 - 5,2. |

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

| | |
|--------------------|---|
| Indicador 1 | Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental. |
| Fórmula de cálculo | Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb (Aneb/ Prova Brasil). |
| Comentário | Já calculado e disponibilizado pelo INEP. |

| | |
|--------------------|---|
| Indicador 2 | Ideb dos anos finais do ensino fundamental. |
| Fórmula de cálculo | Taxa média de aprovação nos anos finais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 9º ano |



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| | |
|------------|---|
| | do ensino fundamental nas avaliações do Saeb (Aneb/Prova Brasil). |
| Comentário | Já calculado e disponibilizado pelo INEP. |

| | |
|--------------------|--|
| Indicador 3 | Ideb do Ensino Médio. |
| Fórmula de cálculo | Taxa média de aprovação do ensino médio x Proficiência média padronizada dos alunos da 3ª série do ensino médio na avaliação do Saeb (Aneb). |
| Comentário | Já calculado e disponibilizado pelo INEP. Disponível a partir de 2017. |

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

| Dados / Indicadores | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|
| | 2013 | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
| Indicador 1 | 5,9% | 5,9% | 6,2% | 6,1% | 6,2% |
| Indicador 2 | 4,1% | 3,5% | 4,3% | 5,1% | 5,2% |
| Indicador 3 | - | - | 3,3% | 5,3% | 4,7% |
| Fonte: INEP – Censo Escolar Educação Básica. | | | | | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| Meta | Texto da meta |
|---|--|
| VIII - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS 18 (DEZOITO) A 29 (VINTE E NOVE) ANOS | Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do Campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. |

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

| | |
|--------------------|--|
| Indicador 1 | Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade. |
| Fórmula de cálculo | Soma dos anos de estudos das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade/ Total da população de 18 a 29 anos de idade. |

| | |
|--------------------|---|
| Indicador 2 | Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural. |
| Fórmula de cálculo | Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade residente no campo /População de 18 a 29 anos de idade residente no campo. |



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| | |
|--------------------|--|
| Indicador 3 | Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita). |
| Fórmula de cálculo | $\frac{\text{Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade pertencentes aos 25\% mais pobres}}{\text{População de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25\% mais pobres}}$ |

| | |
|--------------------|---|
| Indicador 4 | Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos. |
| Fórmula de cálculo | $\frac{\text{Soma dos anos de estudo de negros 'pretos e pardos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade}}{\text{População de negros 'pretos e pardos' de 18 a 29 anos de idade}} \div \frac{\text{Soma dos anos de estudos de não negros 'brancos e amarelos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade}}{\text{população de não negros 'brancos e amarelos' de 18 a 29 anos de idade}}$ |

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

| |
|--|
| Indicadores 1, 2 e 4 |
| Justificativa: Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários. |



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

Indicador 3

Justificativa: Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários. Mesmo para Estado o coeficiente de variação da PNAD não recomenda desagregação para essa faixa etária, seguida de faixas de rendimento.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| Meta | Texto da meta |
|--|--|
| IX - VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO | Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE. |

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

| | |
|--------------------|--|
| Indicador 1 | Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo. |
| Fórmula de cálculo | $\frac{\text{Rendimento bruto médio mensal dos Profissionais do Magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo}}{\text{Rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados com o mesmo nível de escolaridade}}$ |
| Justificativa | Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral. B) assumindo a perspectiva do ensino superior, para o denominador haveria duas opções: pessoa com ensino superior atuando em qualquer atividade e pessoa com ensino superior atuando em atividade de nível |



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| | |
|--|--|
| | <p>superior; como é o caso dos Professores (essa escolha altera substantivamente resultado para a esfera estadual); C) Tentou-se utilizar a RAIS como alternativa, no entanto todos os professores estaduais encontram-se registrados na capital do estado (Curitiba) e consta na base de dados 94 municípios sem registros para professores na rede municipal.</p> |
|--|--|



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| Meta | Texto da meta |
|------------------------------------|--|
| X - GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO | Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união para tanto. |

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

| | |
|--------------------|--|
| Indicador 1 | Percentual de unidades federativas que selecionam diretores de escolas públicas da rede de ensino estadual por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho. |
| Fórmula de cálculo | Unidades federativas que selecionam diretores/as de escolas públicas da rede de ensino estadual por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho / Total de unidades federativas) x 100. |
| Justificativa | Não se aplica a município. Esse indicador se refere à situação nos estados da Federação. |

| | |
|-------------|---|
| Indicador 2 | Percentual de municípios que selecionam diretores de escolas públicas da rede de ensino municipal por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho. |
|-------------|---|



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| | |
|--------------------|--|
| Fórmula de cálculo | Municípios que selecionam diretores/as de escolas públicas da rede de ensino municipal por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho / Total de municípios) x 100. |
| Comentário | Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE 2014 -2018 e Censo da Educação Básica. Na pesquisa 2018 foram acrescentadas mais 2 variáveis: Livre nomeação e Processo seletivo. |

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

| Dados / Indicadores | | | | | | |
|-----------------------------|--|----------------|-----------|---------|-------------------|-------------|
| Indicador 2 | Concurso | Livre Nomeação | Indicação | Eleição | Processo seletivo | Outra forma |
| 2014 | Não | - | Sim | Não | - | Não |
| 2018 | Não | Sim | Não | Sim | Não | Não |
| Indicador 1 | Justificativa: Não se aplica a município. Esse indicador se refere à situação nos estados da Federação. | | | | | |
| Fonte: IBGE – MUNIC. | | | | | | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| Meta | Texto da meta |
|---------------------------------------|--|
| XI - INVESTIMENTO EM EDUCAÇÃO PÚBLICA | Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do produto interno bruto - PIB do país no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio. |

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

| | | | |
|--|---|-------------------------|---------------------|
| Indicador 1 | Gasto público em educação pública em proporção ao PIB. | | |
| Conceitos e definições | Mensura a participação das despesas municipais em educação no PIB municipal. | | |
| Fórmula de cálculo | $(\text{Despesa orçamentária pública municipal em educação} / \text{Produto interno bruto}) \times 100$. | | |
| Unidade de medida | % despesas/ PIB | | |
| Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras | Variáveis | Fontes | Instituições |
| | Produto Interno Bruto a Preços Correntes | Base de dados do Estado | IPARDES |
| | Despesas por Função - Educação | Base de dados do Estado | IPARDES |
| Níveis de desagregação | Estado e municípios. | | |
| Periodicidade de atualização | Anual | | |
| Desvantagens | a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo INEP, devido à dificuldade de localização de dados referente a recursos federais e estaduais, das diferentes fontes e | | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| | |
|-----------|--|
| | transferências, de forma a não contabilizar de forma duplicada no município. Assim não contempla a totalidade dos recursos públicos investidos em educação; b) Abarca os gastos públicos municipais em educação privada, via convênios, acordos de cooperação técnica, atendimento indireto, etc. |
| Vantagens | Proporciona acompanhar o desempenho das despesas municipais públicas. |

| | | | |
|--|---|-------------------------|---------------------|
| Indicador 2 | Gasto público em proporção ao PIB. | | |
| Conceitos e definições | Mensura a participação das despesas municipais em educação no orçamento público municipal. | | |
| Fórmula de cálculo | $(\text{Despesa orçamentária pública municipal em educação} / \text{Orçamento público municipal}) \times 100.$ | | |
| Unidade de medida | % despesas. | | |
| Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras | Variáveis | Fontes | Instituições |
| | Despesas Totais | Base de dados do Estado | IPARDES |
| | Despesas por Função - Educação | Base de dados do Estado | IPARDES |
| Níveis de desagregação | Estado e municípios. | | |
| Periodicidade de atualização | Anual | | |
| Desvantagens | Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo INEP, devido a dificuldade de localização de dados referente a recursos federais e estaduais, das diferentes fontes e transferências, de forma a não contabilizar de | | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| | |
|-----------|--|
| | forma duplicada no município. Assim não contempla a totalidade dos recursos públicos investidos em educação. |
| Vantagens | Proporciona acompanhar o desempenho das despesas municipais públicas. |

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

| Dados / Indicadores | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2021 |
| Indicador 1 | 2,8% | 3,2% | 3,0% | 2,6% | - | - | - |
| Indicador 2 | 27,8% | 29,1% | 29,6% | 28,0% | 25,0% | 24,4% | 23,4% |
| Fonte: IPARDES – Base de dados do Estado. | | | | | | | |



2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

Concluimos que o processo de monitoramento do Plano Municipal de Educação é um ato contínuo de observação e de extrema importância no acompanhamento da execução das metas e estratégias significando uma oportunidade de melhorar a qualidade técnica do diagnóstico, de ampliar a participação social e de qualificar ano a ano a execução de cada meta.

A avaliação do PME é crítica. Ele é um documento fundamental para o estabelecimento dos princípios de educação no município.

O PME destaca a importância do grande compromisso que os Municípios, Estados e Nação, assumem em resumir os problemas educacionais dando uma expectativa de formar cidadãos, através da educação de qualidade formando pessoas capacitadas e com a perspectiva de um futuro melhor.

Acredita-se que através do PME os Municípios terão maior suporte perante a nação para conseguir recursos para que se obtenha a qualidade que tanto almejamos.

Na meta 2 a equipe constatou que estamos dentro do prazo de atingimento da meta e o município precisa buscar alternativas para despertar a falta de interesse nos estudos, pois os índices de reprovação e evasão que caracterizam dificuldades para o cumprimento da meta.

Na meta 4 verifica-se que o município tem avançado significativamente no atendimento aos alunos com necessidades especiais, porém um dos grandes desafios até o final da vigência do plano são profissionais capacitados para atender esta demanda que só cresce e o município não dispõe destes profissionais.

Quanto a meta 5 constatou-se que é preciso trabalhar leitura e matemática ao ponto de melhorar os índices de proficiência para evitar reprovações e alfabetizar os estudantes na idade recomendada, por isto, sugere-se reestruturar o processo de ensino/aprendizagem da alfabetização organizando de modo que a leitura e a escrita sejam desenvolvidas numa linguagem real, natural, significativa e vivenciada pelos alunos de modo que os estimulem ao desenvolvimento da aprendizagem.

Na meta 7 os anos iniciais do ensino fundamental estão à cima da meta do IDEB.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

Quanto a meta 8 não temos procura pela clientela nessa faixa em nossas escolas, os mesmos preferem o ENCEJA em Toledo, portanto neste ano encerra-se o funcionamento das mesmas.

Todo o investimento realizado na educação municipal está disponível no Portal da Transparência, canal pelo qual é possível acompanhar a aplicação dos recursos.

As conclusões obtidas a partir dessa análise contribuíram para uma visão global e sistêmica da Educação, possibilitando que fossem estabelecidas metas e estratégias voltadas às prioridades do Município. Com necessidades de intervenção a curto, médio e longo prazo, estas metas têm como objetivo garantir o direito à Educação de qualidade para todos.