



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

Relatório Anual de Monitoramento do Plano Municipal de
Educação – PME de São Pedro do Iguaçu
Lei Municipal nº 838/2015

Período

2021

São Pedro do Iguaçu, 27 de outubro de 2021.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

1. DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: (X) de Monitoramento () de Avaliação

Comissão Coordenadora – Ato legal Nº 183 ano 2021.

PORTARIA Nº 183, de 05 de maio de 2021

Designa membros para compor o Fórum Municipal de Educação – FME.

EQUIPE TÉCNICA DA PME: Ato Legal Nº 161/2023

Valdinete Santana Gavenda – Secretária Municipal de Educação e Esportes

Liomar Porfírio dos Santos da Silva – Coordenadora Pedagógica da Secretaria de Educação

Amarilda Aparecida Viganó – Coordenadora Pedagógica da Secretaria de Educação



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	04
1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO	05
Meta I - Educação Infantil.....	05
Meta II - Ensino Fundamental.....	07
Meta III - Ensino Médio.....	09
Meta IV - Educação Inclusiva.....	11
Meta V - Alfabetização.....	14
Meta VI - Educação em Tempo Integral.....	16
Meta VII - Qualidade da Educação, Avaliação e Fluxo Escolar.....	19
Meta VIII - Educação de Jovens e Adultos.....	21
Meta IX - Valorização dos Profissionais do Magistério.....	24
Meta X - Gestão Democrática da Educação.....	26
Meta XI - Investimento em Educação Pública.....	28
2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES	31

APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE), Lei Federal nº13.005/2014 e com o Plano Estadual de Educação do Paraná (PEE-PR), Lei Estadual nº 18.492/2015, a lei do Plano Municipal de Educação de São Pedro do Iguçu ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre o ano de 2020 e 2021 e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação”.

Valdinete Santana Gavenda

Secretária de Educação, Cultura e Esportes



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
I - EDUCAÇÃO INFANTIL	Universalizar até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar).
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola / Número total de pessoas de 4 e 5 anos) x100.
Unidade de medida	% de pessoas.

Indicador 2	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche.
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 0 a 3 anos que estão matriculadas em creche no



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

	município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em creche / Número total de pessoas de 0 a 3 anos) X 100.
Unidade de medida	% de pessoas.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Dados/ Indicadores							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	63,2%	64,6%	89,9%	90,1%	92,9%	104,1%	81,8%
Indicador 2	32,1%	29,9%	33,1%	44,2%	44,5%	46,2%	45,2%
Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE).							
Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica.							



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

Meta	Texto da meta
II - ENSINO FUNDAMENTAL	Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta ou que já concluiu o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada).
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular} / \text{número total de pessoas de 6 a 14 anos}) \times 100.$
Unidade de medida	% de pessoas.

Indicador 2	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.
-------------	---



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.
Fórmula de cálculo	$(\text{População de 16 anos com o ensino fundamental concluído} / \text{População de 16 anos}) \times 100$.
Unidade de medida	% de pessoas.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Dados/ Indicadores							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	88,3%	89,7%	92,8%	92,1%	93,7%	95,5%	98,6%
Indicador 2	-	-	-	-	-	-	
Indicador 2 – Justificativa: Não existe dado público municipal e anual que informe todas as pessoas com EF concluído e que estejam dentro ou fora da escola.							
Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE).							
Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica.							



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

Meta	Texto da meta
III - ENSINO MÉDIO	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) Anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola} / \text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas

Indicador 2	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município no Ensino Médio Regular. Mede a taxa



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

	líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio Regular / Número total de pessoas de 15 a 17 anos) X 100.
Unidade de medida	% de Pessoas.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Dados / Indicadores							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	81,7%	85,5%	90,7%	92,8%	86,0%	78,9%	91,3%
Indicador 2	47,7%	56,1%	57,3%	57,6%	51,3%	57,5%	67,2%
Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)							
Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica.							



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

Meta	Texto da meta
IV - EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola.
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{População de 4 a 17 anos com deficiência de frequência a escola}}{\text{População de 4 a 17 anos com deficiência}} \right) \times 100.$

Indicador 2	Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação em que estudam em classes comuns da educação básica.
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Matriculas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos}}{\text{Total de matriculas de alunos de 4 a 17 anos}} \right) \times 100.$



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

	de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100.
--	---

Indicador 3	Percentual de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação que recebem atendimento educacional especializado.
Fórmula de cálculo	(Número de matrículas de turmas de escolarização em classes especiais ou escolas exclusivas ou cujo aluno está em turma de atendimento educacional especializado, da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Idade de referência é a variável NU_IDADE do Censo Escolar. Utilizada variável ID_MATRICULA. Em 2014, variável



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

	<p>IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA não identificada nos microdados.</p> <p>Indicador 3 incluído e calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).</p>
--	--

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Dados / Indicadores							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	-	-	-	-	-	-	-
Indicador 2	-	76,2%	78,3%	83,0%	79,1%	78,6%	73,7%
Indicador 3	-	-	-	-	-	-	28,9%
<p>Indicador 1: Justificativa: Inviável. O relatório de linha de base 2014, primeiro ciclo, utiliza o Censo demográfico como fonte de dados. Contudo, as perguntas e as alternativas de resposta acerca de deficiências foram elaboradas de modo distinto nos Censos Demográficos de 2000 e 2010. Ausência de padronização/definição conceitual, pois as fontes de dados sugeridas (Censo demográfico e escolar) possuem conceitos diferentes de deficiências. O censo demográfico engloba todas as pessoas (matriculadas ou não) e o censo escolar apenas os matriculados. Não temos informações de transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para as pessoas que estão fora da escola. Impossibilidade de desagregação municipal ano a ano.</p> <p>Indicador 3: Justificativa incluído e calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).</p>							
Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica.							



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

Meta	Texto da meta
V - ALFABETIZAÇÃO	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proficiência dos alunos do 3º ano do ensino fundamental em Leitura.
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2018 (INEP).

Indicador 2	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita.
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2018 (INEP).

Indicador 3	Proficiência dos alunos do 3º ano do ensino fundamental em Matemática.
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2018 (INEP).
------------	--

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Dados / Indicadores				
Indicador 1	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
2014	1,4%	42,3%	46,5%	9,9%
2016	0,0%	25,3%	54,0%	20,7%

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização.

Dados / Indicadores					
Indicador 2	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
2014	1,4%	7,0%	4,2%	74,6%	12,7%
2016	3,4%	2,3%	1,1%	81,6%	11,5%

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização.

Dados / Indicadores				
Indicador 3	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
2014	4,6%	30,8%	26,2%	38,5%
2016	4,8%	18,1%	19,3%	57,8%

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

Meta	Texto da meta
VI - EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de alunos ETI} / \text{Número de alunos matriculados na educação básica pública}) \times 100$.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação -2018 (INEP). Público Alvo da ETI = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante; Jornada de Tempo Integral = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

	com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas.
--	--

Indicador 2	Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral.
Fórmula de cálculo	$\frac{\text{Número de escolas que possuem pelo menos 25\% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral}}{\text{Número de escolas que possuem pelo menos um aluno do público alvo}}$
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Público Alvo da ETI = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante; Jornada de Tempo Integral = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

	com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas.
--	--

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Dados / Indicadores							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	11,0%	14,2%	11,0%	13,3%	7,0%	6,3%	5,6%
Indicador 2	37,5%	37,5%	37,5%	50,0%	25,0%	25,0%	25,0%
Fonte: INEP – Censo Escolar Educação Básica.							



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

Meta	Texto da meta
VII - QUALIDADE DA EDUCAÇÃO, AVALIAÇÃO E FLUXO ESCOLAR	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB nos anos 2015, 2017, 2019 e 2021, com respeito aos anos iniciais do ensino fundamental, respectivamente: 5,2 - 5,5 - 5,7 - 6,0; aos anos finais do ensino fundamental: 4,7 - 5,0 - 5,2 - 5,5; e ao ensino médio: 4,3 - 4,7 - 5,0 - 5,2.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental.
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb (Aneb/ Prova Brasil).
Comentário	Já calculado e disponibilizado pelo INEP.

Indicador 2	Ideb dos anos finais do ensino fundamental.
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos finais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 9º ano



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

	do ensino fundamental nas avaliações do Saeb (Aneb/Prova Brasil).
Comentário	Já calculado e disponibilizado pelo INEP.

Indicador 3	Ideb do Ensino Médio.
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação do ensino médio x Proficiência média padronizada dos alunos da 3ª série do ensino médio na avaliação do Saeb (Aneb).
Comentário	Já calculado e disponibilizado pelo INEP. Disponível a partir de 2017.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Dados / Indicadores				
	2013	2015	2017	2019
Indicador 1	5,9%	5,9%	6,2%	6,1%
Indicador 2	4,1%	3,5%	4,3%	5,1%
Indicador 3	-	-	3,3%	5,3%

Fonte: INEP – Censo Escolar Educação Básica.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

Meta	Texto da meta
VIII - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS 18 (DEZOITO) A 29 (VINTE E NOVE) ANOS	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do Campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade.
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudos das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade/ Total da população de 18 a 29 anos de idade.

Indicador 2	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural.
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade residente no campo /População de 18 a 29 anos de idade residente no campo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

Indicador 3	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita).
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade pertencentes aos 25% mais pobres / População de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres.

Indicador 4	Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos.
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo de negros 'pretos e pardos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / População de negros 'pretos e pardos' de 18 a 29 anos de idade // Soma dos anos de estudos de não negros 'brancos e amarelos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / população de não negros 'brancos e amarelos' de 18 a 29 anos de idade.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Indicadores 1, 2 e 4
Justificativa: Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

Indicador 3

Justificativa: Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários. Mesmo para Estado o coeficiente de variação da PNAD não recomenda desagregação para essa faixa etária, seguida de faixas de rendimento.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

Meta	Texto da meta
IX - VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO	Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo.
Fórmula de cálculo	$\frac{\text{Rendimento bruto médio mensal dos Profissionais do Magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo}}{\text{Rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados com o mesmo nível de escolaridade}}$
Justificativa	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral. B) assumindo a perspectiva do ensino superior, para o denominador haveria duas opções: pessoa com ensino superior atuando em qualquer atividade e pessoa com ensino superior atuando em atividade de nível



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

	<p>superior; como é o caso dos Professores (essa escolha altera substantivamente resultado para a esfera estadual); C) Tentou-se utilizar a RAIS como alternativa, no entanto todos os professores estaduais encontram-se registrados na capital do estado (Curitiba) e consta na base de dados 94 municípios sem registros para professores na rede municipal.</p>
--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

Meta	Texto da meta
X - GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união para tanto.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de unidades federativas que selecionam diretores de escolas públicas da rede de ensino estadual por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho.
Fórmula de cálculo	Unidades federativas que selecionam diretores/as de escolas públicas da rede de ensino estadual por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho / Total de unidades federativas) x 100.
Justificativa	Não se aplica a município. Esse indicador se refere à situação nos estados da Federação.

Indicador 2	Percentual de municípios que selecionam diretores de escolas públicas da rede de ensino municipal por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho.
-------------	---



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

Fórmula de cálculo	Municípios que selecionam diretores/as de escolas públicas da rede de ensino municipal por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho / Total de municípios) x 100.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE 2014 -2018 e Censo da Educação Básica. Na pesquisa 2018 foram acrescentadas mais 2 variáveis: Livre nomeação e Processo seletivo.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Dados / Indicadores						
Indicador 2	Concurso	Livre Nomeação	Indicação	Eleição	Processo seletivo	Outra forma
2014	Não	-	Sim	Não	-	Não
2018	Não	Sim	Não	Sim	Não	Não
Indicador 1	Justificativa: Não se aplica a município. Esse indicador se refere à situação nos estados da Federação.					
Fonte: IBGE - MUNIC						



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

Meta	Texto da meta
XI - INVESTIMENTO EM EDUCAÇÃO PÚBLICA	Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do produto interno bruto - PIB do país no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Gasto público em educação pública em proporção ao PIB.		
Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação no PIB municipal.		
Fórmula de cálculo	$(\text{Despesa orçamentária pública municipal em educação} / \text{Produto interno bruto}) \times 100$.		
Unidade de medida	% despesas/ PIB		
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	Variáveis	Fontes	Instituições
	Produto Interno Bruto a Preços Correntes	Base de dados do Estado	IPARDES
	Despesas por Função - Educação	Base de dados do Estado	IPARDES
Níveis de desagregação	Estado e municípios.		
Periodicidade de atualização	Anual		
Desvantagens	a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo INEP, devido a dificuldade de localização de dados referente a recursos federais e estaduais, das diferentes fontes e		



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

	transferências, de forma a não contabilizar de forma duplicada no município. Assim não contempla a totalidade dos recursos públicos investidos em educação; b) Abarca os gastos públicos municipais em educação privada, via convênios, acordos de cooperação técnica, atendimento indireto, etc.
Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho das despesas municipais públicas.

Indicador 2	Gasto público em proporção ao PIB.		
Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação no orçamento público municipal.		
Fórmula de cálculo	$(\text{Despesa orçamentária pública municipal em educação} / \text{Orçamento público municipal}) \times 100.$		
Unidade de medida	% despesas.		
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	Variáveis	Fontes	Instituições
	Despesas Totais	Base de dados do Estado	IPARDES
	Despesas por Função - Educação	Base de dados do Estado	IPARDES
Níveis de desagregação	Estado e municípios.		
Periodicidade de atualização	Anual		
Desvantagens	Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo INEP, devido a dificuldade de localização de dados referente a recursos federais e estaduais, das diferentes fontes e transferências, de forma a não contabilizar de		



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

	forma duplicada no município. Assim não contempla a totalidade dos recursos públicos investidos em educação.
Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho das despesas municipais públicas.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Dados / Indicadores						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicador 1	2,8%	3,2%	3,0%	2,6%	-	-
Indicador 2	27,8%	29,1%	29,6%	28,0%	25,0%	24,4%

Fonte: IPARDES – Base de dados do Estado.



2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

Concluimos que o processo de monitoramento do Plano Municipal de Educação é um ato contínuo de observação e de extrema importância no acompanhamento da execução das metas e estratégias significando uma oportunidade de melhorar a qualidade técnica do diagnóstico, de ampliar a participação social e de qualificar ano a ano a execução de cada meta.

A avaliação do PME é crítica. Ele é um documento fundamental para o estabelecimento dos princípios de educação no município.

O PME destaca a importância do grande compromisso que os Municípios, Estados e Nação, assumem em resumir os problemas educacionais dando uma expectativa de formar cidadãos, através da educação de qualidade formando pessoas capacitadas e com a perspectiva de um futuro melhor.

Acredita-se que através do PME os Municípios terão maior suporte perante a nação para conseguir recursos para que se obtenha a qualidade que tanto almejamos.

Na meta 2 a equipe constatou que estamos dentro do prazo de atingimento da meta e o município precisa buscar alternativas para despertar a falta de interesse nos estudos, pois os índices de reprovação e evasão que caracterizam dificuldades para o cumprimento da meta.

Na meta 4 verifica-se que o município tem avançado significativamente no atendimento aos alunos com necessidades especiais, porém um dos grandes desafios até o final da vigência do plano são profissionais capacitados para atender esta demanda que só cresce e o município não dispõe destes profissionais.

Quanto a meta 5 constatou-se que é preciso trabalhar leitura e matemática ao ponto de melhorar os índices de proficiência para evitar reprovações e alfabetizar os estudantes na idade recomendada, por isto, sugere-se reestruturar o processo de ensino/aprendizagem da alfabetização organizando de modo que a leitura e a escrita sejam desenvolvidas numa linguagem real, natural, significativa e vivenciada pelos alunos de modo que os estimulem ao desenvolvimento da aprendizagem.

Na meta 7 os anos iniciais do ensino fundamental estão à cima da meta do IDEB.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

Quanto a meta 8 não temos procura pela clientela nessa faixa em nossas escolas, os mesmos preferem o ENCEJA em Toledo, portanto neste ano encerra-se o funcionamento das mesmas.

Todo o investimento realizado na educação municipal está disponível no Portal da Transparência, canal pelo qual é possível acompanhar a aplicação dos recursos.

As conclusões obtidas a partir dessa análise contribuíram para uma visão global e sistêmica da Educação, possibilitando que fossem estabelecidas metas e estratégias voltadas às prioridades do Município. Com necessidades de intervenção a curto, médio e longo prazo, estas metas têm como objetivo garantir o direito à Educação de qualidade para todos.