



# **PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU**

**Relatório Anual de Monitoramento do Plano Municipal de  
Educação – PME de São Pedro do Iguaçu  
Lei Municipal nº 838/2015**

Período

2021

São Pedro do Iguaçu, 27 de outubro de 2021.



# **PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU**

## **1. DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO**

**Tipo de Relatório: ( X ) de Monitoramento ( ) de Avaliação**

Comissão Coordenadora – Ato legal Nº 183 ano 2021.

**PORTARIA Nº 183, de 05 de maio de 2021**

Designa membros para compor o Fórum Municipal de Educação – FME.

**EQUIPE TÉCNICA DA PME: Ato Legal Nº 161/2023**

Valdinete Santana Gavenda – Secretária Municipal de Educação e Esportes

Liomar Porfírio dos Santos da Silva – Coordenadora Pedagógica da Secretaria de Educação

Amarilda Aparecida Viganó – Coordenadora Pedagógica da Secretaria de Educação



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

## SUMÁRIO

|  |    |
|--|----|
| <b>APRESENTAÇÃO</b> .....  | 04 |
| <b>1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO</b> .....               | 05 |
| Meta I - Educação Infantil.....                                  | 05 |
| Meta II - Ensino Fundamental.....                                | 07 |
| Meta III - Ensino Médio.....                                     | 09 |
| Meta IV - Educação Inclusiva.....                                | 11 |
| Meta V - Alfabetização.....                                      | 14 |
| Meta VI - Educação em Tempo Integral.....                        | 16 |
| Meta VII - Qualidade da Educação, Avaliação e Fluxo Escolar..... | 19 |
| Meta VIII - Educação de Jovens e Adultos.....                    | 21 |
| Meta IX - Valorização dos Profissionais do Magistério.....       | 24 |
| Meta X - Gestão Democrática da Educação.....                     | 26 |
| Meta XI - Investimento em Educação Pública.....                  | 28 |
| <b>2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES</b> .....                        | 31 |

## **APRESENTAÇÃO**

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE), Lei Federal nº13.005/2014 e com o Plano Estadual de Educação do Paraná (PEE-PR), Lei Estadual nº 18.492/2015, a lei do Plano Municipal de Educação de São Pedro do Iguçu ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre o ano de 2020 e 2021 e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação”.

Valdinete Santana Gavenda

Secretária de Educação, Cultura e Esportes



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

### 1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

| Meta                  | Texto da meta  |
|-----------------------|--|
| I - EDUCAÇÃO INFANTIL | Universalizar até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE. |

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

|                        |  |
|------------------------|--|
| Indicador 1            | Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar).   |
| Conceitos e definições | Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária. |
| Fórmula de cálculo     | (Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola / Número total de pessoas de 4 e 5 anos) x100.   |
| Unidade de medida      | % de pessoas.  |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Indicador 2            | Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche.     |
| Conceitos e definições | Percentual de crianças de 0 a 3 anos que estão matriculadas em creche no |



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.                             |
| Fórmula de cálculo | (Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em creche / Número total de pessoas de 0 a 3 anos) X 100. |
| Unidade de medida  | % de pessoas.   |

### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

| Dados/ Indicadores  |       |       |       |       |       |        |       |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
|   | 2014  | 2015  | 2016  | 2017  | 2018  | 2019   | 2020  |
| <b>Indicador 1</b>  | 63,2% | 64,6% | 89,9% | 90,1% | 92,9% | 104,1% | 81,8% |
| <b>Indicador 2</b>  | 32,1% | 29,9% | 33,1% | 44,2% | 44,5% | 46,2%  | 45,2% |
| <b>Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE).</b> |       |       |       |       |       |        |       |
| <b>Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica.</b>   |       |       |       |       |       |        |       |



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| <b>Meta</b>             | <b>Texto da meta</b>  |
|-------------------------|---|
| II - ENSINO FUNDAMENTAL | Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE. |

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

|                        |   |
|------------------------|---|
| Indicador 1            | Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta ou que já concluiu o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada).  |
| Conceitos e definições | Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.                 |
| Fórmula de cálculo     | $(\text{Número de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular} / \text{número total de pessoas de 6 a 14 anos}) \times 100.$ |
| Unidade de medida      | % de pessoas.   |

|             |   |
|-------------|---|
| Indicador 2 | Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído. |
|-------------|---|



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

|                        |   |
|------------------------|---|
| Conceitos e definições | Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.                               |
| Fórmula de cálculo     | $(\text{População de 16 anos com o ensino fundamental concluído} / \text{População de 16 anos}) \times 100$ . |
| Unidade de medida      | % de pessoas.   |

### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

| Dados/ Indicadores   |       |       |       |       |       |       |       |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 2014  | 2015  | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  |
| <b>Indicador 1</b>   | 88,3% | 89,7% | 92,8% | 92,1% | 93,7% | 95,5% | 98,6% |
| <b>Indicador 2</b>   | -     | -     | -     | -     | -     | -     |       |
| Indicador 2 – Justificativa: Não existe dado público municipal e anual que informe todas as pessoas com EF concluído e que estejam dentro ou fora da escola. |       |       |       |       |       |       |       |
| <b>Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE).</b>  |       |       |       |       |       |       |       |
| <b>Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica.</b>  |       |       |       |       |       |       |       |





## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| <b>Meta</b>        | <b>Texto da meta</b>  |
|--------------------|---|
| III - ENSINO MÉDIO | Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) Anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento). |

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

|                        |   |
|------------------------|---|
| Indicador 1            | Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica.  |
| Conceitos e definições | Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar município na faixa etária. |
| Fórmula de cálculo     | $(\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola} / \text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}) \times 100$                             |
| Unidade de medida      | % de pessoas  |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Indicador 2            | Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa.       |
| Conceitos e definições | Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município no Ensino Médio Regular. Mede a taxa |



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | líquida de atendimento no município na faixa etária.  |
| Fórmula de cálculo | (Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio Regular / Número total de pessoas de 15 a 17 anos) X 100. |
| Unidade de medida  | % de Pessoas.   |

### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

| Dados / Indicadores  |       |       |       |       |       |       |       |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 2014  | 2015  | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  |
| <b>Indicador 1</b>   | 81,7% | 85,5% | 90,7% | 92,8% | 86,0% | 78,9% | 91,3% |
| <b>Indicador 2</b>   | 47,7% | 56,1% | 57,3% | 57,6% | 51,3% | 57,5% | 67,2% |
| <b>Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)</b> |       |       |       |       |       |       |       |
| <b>Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica.</b>  |       |       |       |       |       |       |       |



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| <b>Meta</b>             | <b>Texto da meta</b>   |
|-------------------------|--|
| IV - EDUCAÇÃO INCLUSIVA | Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados. |

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

|                    |   |
|--------------------|---|
| Indicador 1        | Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola.   |
| Fórmula de cálculo | $\left( \frac{\text{População de 4 a 17 anos com deficiência de frequência a escola}}{\text{População de 4 a 17 anos com deficiência}} \right) \times 100.$ |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Indicador 2        | Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação em que estudam em classes comuns da educação básica.           |
| Fórmula de cálculo | $\left( \frac{\text{Matriculas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos}}{\text{População de 4 a 17 anos com deficiência}} \right) \times 100.$ |



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

|  |   |
|--|---|
|  | de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100. |
|--|---|

|                    |   |
|--------------------|---|
| Indicador 3        | Percentual de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação que recebem atendimento educacional especializado.  |
| Fórmula de cálculo | (Número de matrículas de turmas de escolarização em classes especiais ou escolas exclusivas ou cujo aluno está em turma de atendimento educacional especializado, da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100. |
| Comentário         | Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Idade de referência é a variável NU_IDADE do Censo Escolar. Utilizada variável ID_MATRICULA. Em 2014, variável   |



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

|  |  |
|--|--|
|  | <p>IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA não identificada nos microdados.</p> <p>Indicador 3 incluído e calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).</p> |
|--|--|

### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

| Dados / Indicadores  |      |       |       |       |       |       |       |
|--|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 2014 | 2015  | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  |
| Indicador 1  | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Indicador 2  | -    | 76,2% | 78,3% | 83,0% | 79,1% | 78,6% | 73,7% |
| Indicador 3  | -    | -     | -     | -     | -     | -     | 28,9% |
| <p>Indicador 1: Justificativa: Inviável. O relatório de linha de base 2014, primeiro ciclo, utiliza o Censo demográfico como fonte de dados. Contudo, as perguntas e as alternativas de resposta acerca de deficiências foram elaboradas de modo distinto nos Censos Demográficos de 2000 e 2010. Ausência de padronização/definição conceitual, pois as fontes de dados sugeridas (Censo demográfico e escolar) possuem conceitos diferentes de deficiências. O censo demográfico engloba todas as pessoas (matriculadas ou não) e o censo escolar apenas os matriculados. Não temos informações de transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para as pessoas que estão fora da escola. Impossibilidade de desagregação municipal ano a ano.</p> <p>Indicador 3: Justificativa incluído e calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).</p> |      |       |       |       |       |       |       |
| <b>Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica.</b>  |      |       |       |       |       |       |       |



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| <b>Meta</b>       | <b>Texto da meta</b>  |
|-------------------|---|
| V - ALFABETIZAÇÃO | Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental. |

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

|                    |  |
|--------------------|--|
| Indicador 1        | Proficiência dos alunos do 3º ano do ensino fundamental em Leitura.  |
| Fórmula de cálculo | Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.               |
| Comentário         | Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2018 (INEP). |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Indicador 2        | Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita.  |
| Fórmula de cálculo | Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.               |
| Comentário         | Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2018 (INEP). |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Indicador 3        | Proficiência dos alunos do 3º ano do ensino fundamental em Matemática.                             |
| Fórmula de cálculo | Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência. |



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

|            |  |
|------------|--|
| Comentário | Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2018 (INEP). |
|------------|--|

### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

| Dados / Indicadores |         |         |         |         |
|---------------------|---------|---------|---------|---------|
| Indicador 1         | Nível 1 | Nível 2 | Nível 3 | Nível 4 |
| 2014                | 1,4%    | 42,3%   | 46,5%   | 9,9%    |
| 2016                | 0,0%    | 25,3%   | 54,0%   | 20,7%   |

**Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização.**

| Dados / Indicadores |         |         |         |         |         |
|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Indicador 2         | Nível 1 | Nível 2 | Nível 3 | Nível 4 | Nível 5 |
| 2014                | 1,4%    | 7,0%    | 4,2%    | 74,6%   | 12,7%   |
| 2016                | 3,4%    | 2,3%    | 1,1%    | 81,6%   | 11,5%   |

**Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização.**

| Dados / Indicadores |         |         |         |         |
|---------------------|---------|---------|---------|---------|
| Indicador 3         | Nível 1 | Nível 2 | Nível 3 | Nível 4 |
| 2014                | 4,6%    | 30,8%   | 26,2%   | 38,5%   |
| 2016                | 4,8%    | 18,1%   | 19,3%   | 57,8%   |

**Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização.**



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| Meta                            | Texto da meta   |
|---------------------------------|---|
| VI - EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL | Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica. |

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

|                    |   |
|--------------------|---|
| Indicador 1        | Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral.  |
| Fórmula de cálculo | $(\text{Número de alunos ETI} / \text{Número de alunos matriculados na educação básica pública}) \times 100$ .  |
| Comentário         | Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação -2018 (INEP). Público Alvo da ETI = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante; Jornada de Tempo Integral = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública |





## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

|  |  |
|--|--|
|  | com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas. |
|--|--|

|                    |   |
|--------------------|---|
| Indicador 2        | Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral.  |
| Fórmula de cálculo | $\frac{\text{Número de escolas que possuem pelo menos 25\% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral}}{\text{Número de escolas que possuem pelo menos um aluno do público alvo}}$  |
| Comentário         | Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).<br><b>Público Alvo da ETI</b> = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante; <b>Jornada de Tempo Integral</b> = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública |



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

|  |  |
|--|--|
|  | com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas. |
|--|--|

### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

| Dados / Indicadores                                 |       |       |       |       |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|   | 2014  | 2015  | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  |
| <b>Indicador 1</b>                                  | 11,0% | 14,2% | 11,0% | 13,3% | 7,0%  | 6,3%  | 5,6%  |
| <b>Indicador 2</b>                                  | 37,5% | 37,5% | 37,5% | 50,0% | 25,0% | 25,0% | 25,0% |
| <b>Fonte: INEP – Censo Escolar Educação Básica.</b> |       |       |       |       |       |       |       |



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| <b>Meta</b>  | <b>Texto da meta</b>  |
|--|---|
| VII - QUALIDADE DA EDUCAÇÃO, AVALIAÇÃO E FLUXO ESCOLAR | Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB nos anos 2015, 2017, 2019 e 2021, com respeito aos anos iniciais do ensino fundamental, respectivamente: 5,2 - 5,5 - 5,7 - 6,0; aos anos finais do ensino fundamental: 4,7 - 5,0 - 5,2 - 5,5; e ao ensino médio: 4,3 - 4,7 - 5,0 - 5,2. |

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

|                    |   |
|--------------------|---|
| Indicador 1        | Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental.   |
| Fórmula de cálculo | Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental<br>Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb (Aneb/ Prova Brasil). |
| Comentário         | Já calculado e disponibilizado pelo INEP.   |

|                    |   |
|--------------------|---|
| Indicador 2        | Ideb dos anos finais do ensino fundamental.   |
| Fórmula de cálculo | Taxa média de aprovação nos anos finais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 9º ano |



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

|            |   |
|------------|---|
|            | do ensino fundamental nas avaliações do Saeb (Aneb/Prova Brasil). |
| Comentário | Já calculado e disponibilizado pelo INEP.                         |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Indicador 3        | Ideb do Ensino Médio.  |
| Fórmula de cálculo | Taxa média de aprovação do ensino médio x Proficiência média padronizada dos alunos da 3ª série do ensino médio na avaliação do Saeb (Aneb). |
| Comentário         | Já calculado e disponibilizado pelo INEP. Disponível a partir de 2017.   |

### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

| Dados / Indicadores |      |      |      |      |
|---------------------|------|------|------|------|
|                     | 2013 | 2015 | 2017 | 2019 |
| Indicador 1         | 5,9% | 5,9% | 6,2% | 6,1% |
| Indicador 2         | 4,1% | 3,5% | 4,3% | 5,1% |
| Indicador 3         | -    | -    | 3,3% | 5,3% |

Fonte: INEP – Censo Escolar Educação Básica.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| <b>Meta</b>   | <b>Texto da meta</b>   |
|---|--|
| VIII - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS 18 (DEZOITO) A 29 (VINTE E NOVE) ANOS | Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do Campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. |

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

|                    |  |
|--------------------|--|
| Indicador 1        | Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade.  |
| Fórmula de cálculo | Soma dos anos de estudos das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade/<br>Total da população de 18 a 29 anos de idade. |

|                    |   |
|--------------------|---|
| Indicador 2        | Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural.   |
| Fórmula de cálculo | Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade residente no campo /População de 18 a 29 anos de idade residente no campo. |



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

|                    |   |
|--------------------|---|
| Indicador 3        | Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita).  |
| Fórmula de cálculo | Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade pertencentes aos 25% mais pobres / População de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres. |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Indicador 4        | Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos.  |
| Fórmula de cálculo | Soma dos anos de estudo de negros 'pretos e pardos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / População de negros 'pretos e pardos' de 18 a 29 anos de idade // Soma dos anos de estudos de não negros 'brancos e amarelos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / população de não negros 'brancos e amarelos' de 18 a 29 anos de idade. |

### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

|  |
|--|
| <b>Indicadores 1, 2 e 4</b>  |
| <b>Justificativa:</b> Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários. |



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

### Indicador 3

**Justificativa:** Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários. Mesmo para Estado o coeficiente de variação da PNAD não recomenda desagregação para essa faixa etária, seguida de faixas de rendimento.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| Meta   | Texto da meta  |
|--|--|
| IX - VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO | Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE. |

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

|                    |  |
|--------------------|--|
| Indicador 1        | Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo. |
| Fórmula de cálculo | $\frac{\text{Rendimento bruto médio mensal dos Profissionais do Magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo}}{\text{Rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados com o mesmo nível de escolaridade}}$     |
| Justificativa      | Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral. B) assumindo a perspectiva do ensino superior, para o denominador haveria duas opções: pessoa com ensino superior atuando em qualquer atividade e pessoa com ensino superior atuando em atividade de nível   |





## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

|  |  |
|--|--|
|  | <p>superior; como é o caso dos Professores ( essa escolha altera substantivamente resultado para a esfera estadual); C) Tentou-se utilizar a RAIS como alternativa, no entanto todos os professores estaduais encontram-se registrados na capital do estado (Curitiba) e consta na base de dados 94 municípios sem registros para professores na rede municipal.</p> |
|--|--|



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| <b>Meta</b>                        | <b>Texto da meta</b>   |
|------------------------------------|--|
| X - GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO | Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união para tanto. |

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

|                    |  |
|--------------------|--|
| Indicador 1        | Percentual de unidades federativas que selecionam diretores de escolas públicas da rede de ensino estadual por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho.                             |
| Fórmula de cálculo | Unidades federativas que selecionam diretores/as de escolas públicas da rede de ensino estadual por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho / Total de unidades federativas) x 100. |
| Justificativa      | Não se aplica a município. Esse indicador se refere à situação nos estados da Federação.   |

|             |   |
|-------------|---|
| Indicador 2 | Percentual de municípios que selecionam diretores de escolas públicas da rede de ensino municipal por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho. |
|-------------|---|



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

|                    |  |
|--------------------|--|
| Fórmula de cálculo | Municípios que selecionam diretores/as de escolas públicas da rede de ensino municipal por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho / Total de municípios) x 100.  |
| Comentário         | Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).<br>Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE 2014 -2018 e Censo da Educação Básica. Na pesquisa 2018 foram acrescentadas mais 2 variáveis: Livre nomeação e Processo seletivo. |

### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

| Dados / Indicadores        |  |                |           |         |                   |             |
|----------------------------|--|----------------|-----------|---------|-------------------|-------------|
| Indicador 2                | Concurso   | Livre Nomeação | Indicação | Eleição | Processo seletivo | Outra forma |
| 2014                       | Não  | -              | Sim       | Não     | -                 | Não         |
| 2018                       | Não  | Sim            | Não       | Sim     | Não               | Não         |
| Indicador 1                | <b>Justificativa:</b> Não se aplica a município. Esse indicador se refere à situação nos estados da Federação. |                |           |         |                   |             |
| <b>Fonte: IBGE - MUNIC</b> |  |                |           |         |                   |             |



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

| Meta                                  | Texto da meta  |
|---------------------------------------|--|
| XI - INVESTIMENTO EM EDUCAÇÃO PÚBLICA | Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do produto interno bruto - PIB do país no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio. |

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

|  |   |                         |                     |
|--|---|-------------------------|---------------------|
| Indicador 1  | Gasto público em educação pública em proporção ao PIB.  |                         |                     |
| Conceitos e definições   | Mensura a participação das despesas municipais em educação no PIB municipal.  |                         |                     |
| Fórmula de cálculo   | $(\text{Despesa orçamentária pública municipal em educação} / \text{Produto interno bruto}) \times 100$ .   |                         |                     |
| Unidade de medida  | % despesas/ PIB   |                         |                     |
| Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras | <b>Variáveis</b>  | <b>Fontes</b>           | <b>Instituições</b> |
|  | Produto Interno Bruto a Preços Correntes  | Base de dados do Estado | IPARDES             |
|  | Despesas por Função - Educação  | Base de dados do Estado | IPARDES             |
| Níveis de desagregação   | Estado e municípios.  |                         |                     |
| Periodicidade de atualização   | Anual   |                         |                     |
| Desvantagens   | a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo INEP, devido a dificuldade de localização de dados referente a recursos federais e estaduais, das diferentes fontes e |                         |                     |



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

|           |  |
|-----------|--|
|           | transferências, de forma a não contabilizar de forma duplicada no município. Assim não contempla a totalidade dos recursos públicos investidos em educação;<br>b) Abarca os gastos públicos municipais em educação privada, via convênios, acordos de cooperação técnica, atendimento indireto, etc. |
| Vantagens | Proporciona acompanhar o desempenho das despesas municipais públicas.  |

|  |   |                         |                     |
|--|---|-------------------------|---------------------|
| Indicador 2  | Gasto público em proporção ao PIB.  |                         |                     |
| Conceitos e definições   | Mensura a participação das despesas municipais em educação no orçamento público municipal.  |                         |                     |
| Fórmula de cálculo   | $(\text{Despesa orçamentária pública municipal em educação} / \text{Orçamento público municipal}) \times 100.$  |                         |                     |
| Unidade de medida  | % despesas.   |                         |                     |
| Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras | <b>Variáveis</b>  | <b>Fontes</b>           | <b>Instituições</b> |
|  | Despesas Totais   | Base de dados do Estado | IPARDES             |
|  | Despesas por Função - Educação  | Base de dados do Estado | IPARDES             |
| Níveis de desagregação   | Estado e municípios.  |                         |                     |
| Periodicidade de atualização   | Anual   |                         |                     |
| Desvantagens   | Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo INEP, devido a dificuldade de localização de dados referente a recursos federais e estaduais, das diferentes fontes e transferências, de forma a não contabilizar de |                         |                     |



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU

|           |  |
|-----------|--|
|           | forma duplicada no município. Assim não contempla a totalidade dos recursos públicos investidos em educação. |
| Vantagens | Proporciona acompanhar o desempenho das despesas municipais públicas.  |

### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

| <b>Dados / Indicadores</b> |             |             |             |             |             |             |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                            | <b>2014</b> | <b>2015</b> | <b>2016</b> | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> |
| <b>Indicador 1</b>         | 2,8%        | 3,2%        | 3,0%        | 2,6%        | -           | -           |
| <b>Indicador 2</b>         | 27,8%       | 29,1%       | 29,6%       | 28,0%       | 25,0%       | 24,4%       |

**Fonte: IPARDES – Base de dados do Estado.**



### 2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

Concluimos que o processo de monitoramento do Plano Municipal de Educação é um ato contínuo de observação e de extrema importância no acompanhamento da execução das metas e estratégias significando uma oportunidade de melhorar a qualidade técnica do diagnóstico, de ampliar a participação social e de qualificar ano a ano a execução de cada meta.

A avaliação do PME é crítica. Ele é um documento fundamental para o estabelecimento dos princípios de educação no município.

O PME destaca a importância do grande compromisso que os Municípios, Estados e Nação, assumem em resumir os problemas educacionais dando uma expectativa de formar cidadãos, através da educação de qualidade formando pessoas capacitadas e com a perspectiva de um futuro melhor.

Acredita-se que através do PME os Municípios terão maior suporte perante a nação para conseguir recursos para que se obtenha a qualidade que tanto almejamos.

Na meta 2 a equipe constatou que estamos dentro do prazo de atingimento da meta e o município precisa buscar alternativas para despertar a falta de interesse nos estudos, pois os índices de reprovação e evasão que caracterizam dificuldades para o cumprimento da meta.

Na meta 4 verifica-se que o município tem avançado significativamente no atendimento aos alunos com necessidades especiais, porém um dos grandes desafios até o final da vigência do plano são profissionais capacitados para atender esta demanda que só cresce e o município não dispõe destes profissionais.

Quanto a meta 5 constatou-se que é preciso trabalhar leitura e matemática ao ponto de melhorar os índices de proficiência para evitar reprovações e alfabetizar os estudantes na idade recomendada, por isto, sugere-se reestruturar o processo de ensino/aprendizagem da alfabetização organizando de modo que a leitura e a escrita sejam desenvolvidas numa linguagem real, natural, significativa e vivenciada pelos alunos de modo que os estimulem ao desenvolvimento da aprendizagem.

Na meta 7 os anos iniciais do ensino fundamental estão à cima da meta do IDEB.



## **PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO IGUAÇU**

Quanto a meta 8 não temos procura pela clientela nessa faixa em nossas escolas, os mesmos preferem o ENCEJA em Toledo, portanto neste ano encerra-se o funcionamento das mesmas.

Todo o investimento realizado na educação municipal está disponível no Portal da Transparência, canal pelo qual é possível acompanhar a aplicação dos recursos.

As conclusões obtidas a partir dessa análise contribuíram para uma visão global e sistêmica da Educação, possibilitando que fossem estabelecidas metas e estratégias voltadas às prioridades do Município. Com necessidades de intervenção a curto, médio e longo prazo, estas metas têm como objetivo garantir o direito à Educação de qualidade para todos.